

# Webquest Estructuras

[Introducción](#)

[Tarea](#)

[Proceso](#)

[Recursos](#)

[Evaluación](#)

[Conclusión](#)

## Introducción

Si nos fijamos en la etimología (estudio del origen de las palabras) de Estructura:

**Estructura** (del latín *structūra*) es la disposición y orden de las partes dentro de un todo.

Vemos que en una estructura van a ser tan importantes los elementos que la componen como su disposición (ubicación, colocación) y el orden en el que se encuentran. Podemos hablar de la Estructura de casi todas las cosas. Por ejemplo, *La estructura de una clase* serían los alumnos/as, el profesor/a, las sillas, las mesas, la pizarra y también, y muy importante, la forma en que están colocadas.

Seguro que recuerdas que cuando tenías 4 o 5 años las sillas y las mesas de las clases no estaban colocadas como suelen estarlo en tu clase. La forma de colocar las sillas y las mesas en un aula está muy relacionada con cómo se trabaja en ese aula. De la misma manera como coloquemos los elementos (la disposición) y el orden en el que los coloquemos va a influir en la forma de trabajar de cualquier otra Estructura.

En este tema vamos a centrarnos en las estructuras que tienen como principal objetivo resistir las **fuerzas físicas** a las que van a estar sometidas. Como nuestro rival en esta “lucha” son las fuerzas físicas, lo primero que tenemos que hacer es conocerlas bien para saber cómo podremos conseguir que nuestras estructuras sean capaces de resistirlas.

Ahora vamos a realizar un trabajo sobre este tema y para el que vamos a utilizar la información de una serie de **páginas Webs** (el profesor sugerirá algunas).

Para realizar el trabajo también te será útil el **libro de Tecnologías** que usas en clase.

Espero que saques provecho de este trabajo y descubras, a través de él, una nueva forma de trabajar en clase con el uso de las nuevas tecnologías e Internet.

[Subir](#)

# Tarea

Utilizando todos los recursos puestos a vuestra disposición, para obtener la información necesaria, realizaréis el siguiente trabajo:

Vais a elaborar un **monográfico en Word - Openoffice** en el que trabajéis en el desarrollo del esquema que aparece adjunto a este documento y en el que desarrolléis entre otros, los aspectos que se indican en el esquema y en el índice que os descargaréis de la página de recursos.

Podéis **ampliar** todo lo que queráis este esquema de trabajo.

Por otra parte, una vez realizados los trabajos, los **expondréis y explicaréis** al resto de compañeros y daréis una **copia** del mismo al que lo solicite para incorporar información de la unidad en su cuaderno de trabajo.

[Subir](#)

# Proceso

Aquí se especifica cómo se debe realizar el trabajo.

- Según os ha indicado el profesor, os encontraréis divididos en **grupos de un máximo de cuatro personas**. Es necesario que os organicéis y repartáis el trabajo. Para que el grupo funcione bien tendréis que elegir un coordinador.
- Lo primero que tenéis que ver es qué se os pide en este trabajo (tarea), cómo lo debéis realizar (proceso) y qué se va a evaluar (evaluación).
- A continuación, debéis ir viendo cada una de las páginas Web que se os proponen en el apartado “recursos” o las que vosotros busquéis e ir seleccionando las ideas, contenidos, dibujos, imágenes, gráficos, diagramas, textos, etc... que estén mejor elaborados y os parezcan más interesantes y rigurosos para la elaboración de vuestro trabajo. Debéis tener en cuenta que en este trabajo los únicos medios de información de los que disponéis son las **páginas de Internet** que se indican en el apartado de “recursos” y vuestro **libro de texto**. (NOTA: Para copiar una imagen de una página Web debes hacer clic con el botón derecho sobre ella y a continuación elegir la opción “copiar”)
- Es muy importante que antes de poneros a escribir, habléis sobre cómo vais a hacer el trabajo, por dónde vais a empezar, cómo os vais a repartir el trabajo entre los miembros, ... que trabajéis de forma ordenada y sin perder tiempo depende del coordinador.
- No os extendáis mucho. Poco texto, ideas claras y esquematizadas es mucho mejor.
- Al final de cada sesión, debéis guardar el trabajo que vayáis realizando en una **memoria USB** que llevará el nombre de las personas que formáis el grupo de trabajo.
- Para realizar este trabajo disponéis de sesiones limitadas. En principio, **ocho sesiones en total**.

El trabajo debe estar elaborado en **Word – Openoffice** y deben aparecer, al menos, los apartados que se han indicado en el apartado "tarea". Además, podéis extenderos lo que queráis en alguno de los apartados, pero teniendo en cuenta la limitación del tiempo de que disponéis.

[Subir](#)

# Recursos

Aquí se presenta un conjunto de páginas Web, de las cuales podéis sacar la información para realizar el trabajo. También podéis utilizar otras páginas que encontréis utilizando buscadores.

<http://apuntesmareaverde.org.es/grupos/tec/loe/1eso/estructuras.pdf>

[http://www.tuclasedetecnologiaonline.es/index.php?option=com\\_content&view=section&id=8&Itemid=41](http://www.tuclasedetecnologiaonline.es/index.php?option=com_content&view=section&id=8&Itemid=41)

<http://www.tecnologia-informatica.es/estructuras/>

<http://www.slideshare.net/azucarera/estructuras-4182553>

<http://iesparquegoya.es/index.php/tecno2eso/estructuras/258-teoria-estructuras-2o-eso>

[https://tecnologia-alarcos.wikispaces.com/file/view/Apuntes+Estructuras+1ESO+\(Alarcos\).pdf](https://tecnologia-alarcos.wikispaces.com/file/view/Apuntes+Estructuras+1ESO+(Alarcos).pdf)

<https://bruschenko-t2.blogspot.com.es/2013/02/esfuerzos-en-las-estructuras.html>

# Evaluación

La evaluación del trabajo se realizara utilizando una rúbrica. Esta se adjunta dentro del material de que disponéis en la página de recursos. La nota de este trabajo, que será individual supondrá un 50 % de la nota de la unidad, correspondiendo el otro 50 % al resultado de una prueba escrita en la que se valorarán los criterios de la unidad.

[Subir](#)

# Conclusión

## CONCEPCIÓN

Tras la realización de este trabajo habréis comprobado que las posibilidades de la red son enormes,...¡Hasta para hacer trabajos de Tecnología!.

Para terminar, os presento el siguiente cuestionario que puede servir para que autoevaluéis el trabajo realizado y poder hacerlo aún mejor la próxima vez.

### **Búsqueda de información.**

- 1.- ¿Cuántas de las páginas Web propuestas en el apartado “recursos” habéis consultado?
- 2.- ¿En cuántas de ellas habéis encontrado información que luego hayáis usado?
- 3.- De los puntos propuestos, ¿cuántos habéis completado consultando más de una Web?
- 4.- ¿Cuántas páginas, además de las propuestas en el apartado "recursos", habéis usado?

### **Trabajo en equipo.**

- 1.- ¿La contribución de los dos componentes del equipo ha sido equilibrada?
- 2.- Cuando teníais diferentes opiniones al desarrollar el trabajo ¿Os poníais de acuerdo?

### **Informe final.**

- 1.- ¿Habéis seguido todos los pasos indicados en la sección “Proceso”?
- 2.- ¿Habéis completados todos los puntos indicados en la sección “Tarea”?
- 3.- ¿Estáis satisfechos con el trabajo resultante?
- 4.- ¿Creéis que vuestros compañeros han entendido bien la exposición de vuestro trabajo?

[Subir](#)